

Di Mana Tempat Perlindungan Generasi Muslim?

(II)

(Oleh : Al-Ustaz Yusuf Al-'Azim)

Ini adalah siri yang kedua makalah ini kita terjemahkan. Dalam siri pertama yang kita siarkan pada bulan yang lalu, kita telah mulai mengkaji dan menganalisa untuk mencari di mana terletak jawapan yang sebenarnya dari soalan yang kita jadikan tajuk makalah ini.

Dalam usaha pertama kita mencari jawapan yang hakiki dari soalan tersebut, kita telah mengkaji dengan ringkas tentang asal kejadian manusia berdasarkan ayat-ayat suci yang dipetik daripada kitab Allah al-Qur'an al-Karim.

Kemudian kita berusaha pula mencari "di mana terletak tempat perlindungan generasi muslim" yang telah diberikan Tuhan kepada "generasi-generasi muslim" di zaman silam? Kita telah cuba mencarinya dari satu masyarakat ke satu masyarakat, dari satu masyarakat kota yang penuh dengan cara hidup bertamadun hingga ke masyarakat desa yang jauh terpencil di luar kota.. kita terus mencari dan mencari tetapi apa yang kita cari itu belum juga bersua. – Penterjemah.

Terjemahan bebas oleh: Azmi

Pengaruh Kebudayaan Barat:

Di akhir makalah yang lalu saya telah membayangkan dengan secara sepintas lalu akan sebab-sebab mengapa "generasi angkatan baru" telah kehilangan "tempat perlindungan" yang akan mengawal dan memperlindungi mereka daripada pengaruh-pengaruh barat yang sangat berlawanan dan bertentangan dengan dasar-dasar ilmu pengetahuan yang dibawa oleh Islam. Maka untuk mengupas soal ini lebih lanjut marilah kita mengikut bahasan atau kajian yang akan kita bentangkan di dalam makalah ini dan seterusnya.

Hati siapa yang tidak terharu, perasaan ibu bapa mana yang tidak bimbang melihat pergolakan hidup anak-anak muda mereka yang sebegitu bebas dan sebegitu jauh menyeleweng dari dasar pendidikan agama yang mereka berikan kepada anak-anak mereka di rumah.

Ini adalah akibat dari semakin mendalamnya pengaruh kebudayaan barat meresap masuk ke dalam jiwa muda mudi kita pada hari ini, sehingga hidup mereka jauh menyeleweng dari dasar pendidikan dan ilmu pengetahuan yang mereka pelajari.

Kesalahan-kesalahan ini tak boleh kita tumpukan semata-mata kepada muda-mudi angkatan baru yang di sekeliling mereka penuh dengan suasana moden yang mengghairahkan nafsu. Akan tetapi kesalahan-kesalahan ini harus kita letakkan kepada ibu bapa yang memandang ringan pendidikan agama yang akan dijadikan dinding dan perisai bagi anak-anak muda mereka menghadapi cabaran pengaruh moden yang dibiarkan hidup subur di dalam masyarakat di sekeliling mereka.

Ada di antara setengah ibu bapa yang menganggap bahawa pendidikan agama itu

tidak begitu penting diberikan kepada anak-anak yang telah meningkat ke umur remaja. Mereka berpendapat bahawa ilmu pengetahuan agama itu tidak boleh menjamin masa depan anak-anak mereka. Dengan berpegang kepada pendapat-pendapat inilah maka mereka berlumba-lumba menghantar anak-anak mereka masuk belajar ke sekolah-sekolah yang didirikan oleh badan-badan kebajikan pengembang agama Kristian yang mana mereka sendiri mengetahui mata-mata pelajaran yang diajarkan di dalam sekolah-sekolah tersebut adalah bercorak barat. Buku-buku pelajaran yang berpendidikan barat inilah yang mereka bawa pulang pada setiap hari dan dibacakan di hadapan keluarga mereka di rumah, sedang kandungan buku-buku tersebut sebahagian besar daripadanya menggambarkan masyarakat hidup orang-orang barat yang dikatakan moden dan berkemajuan itu, di samping itu

Di Mana Tempat Perlindungan...

dengan tidak secara langsung diteliti dasar-dasar pengajaran agama Kristian yang memang telah mereka atur dengan sebegitu rapi. Hal ini tentu sekali tidak disedari oleh ibu bapa yang tidak mahu menyelidiki ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh anak-anak mereka di sekolah-sekolah tersebut, terutama oleh ibu bapa yang tidak mengetahui bahasa buku-buku yang dipelajari oleh anak-anak mereka pada setiap hari itu.

Soalan Baru:

Barangkali di sini timbullah satu soalan selepas daripada kita mementingkan perkara di atas dan ketika mengkaji “tempat perlindungan” dari segi asal kejadian manusia dan dari segi mula terbentuk seorang bayi yang berada di dalam kandungan ibunya... soalan itu berbunyi demikian: “Apakah rahsia hilang lenyapnya “tempat perlindungan” yang sedang dicari oleh “generasi muslim angkatan baru” yang ada hubungan dengan kaum wanita – di zaman ini – sanggup menjadi seorang ibu yang mempunyai sifat-sifat kewanitaan yang tinggi mulia?”

Jawapan dari soalan ini ada tersimpan di dalam kertas-kertas laporan pengembang-pengembang agama Kristian dan kajian-kajian mereka yang menitikberatkan soal mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah perempuan dan memerlukan usaha-usaha yang besar untuk mempersatukan semua bahagian asrama (tempat penginapan para pelajar wanita) yang sebegitu besar bilangannya terdiri

dari berbagai-bagai tingkatan keluarga yang akan mereka jadikan satu keluarga yang mesti tunduk mematuhi undang-undang pendidikan generasi angkatan baru (yang terletak di bawah kuat kuasa undang-undang sekolah tersebut – P).

Apabila pengembang agama Kristian berjaya mempersatukan ke semua bahagian asrama di sekolah-sekolah perempuan yang mereka bangukan itu (dengan tidak perkecualian akidah agama yang dianuti oleh pelajar-pelajar puteri yang belajar di sekolah-sekolah dan yang tinggal di asrama-asrama tersebut, maka ini bererti mereka dengan mudah dapat mempersatukan semangat dan meneruskan rancangan yang halus itu untuk menarik jiwa pelajar-pelajar dengan cara licin agar supaya mereka patuh dan menghormati dasar-dasar pendidikan yang diberikan oleh guru-guru mereka di sekolah-sekolah tersebut yang mana sudah tentu sedikit sebanyak mengandungi unsur-unsur kebudayaan dan akidah agama Kristian – P).

Bila mana ini semuanya telah dapat mereka laksanakan, maka pada ketika itu mereka akan berasa lega dan mereka percaya ibu-ibu yang terdiri dari “generasi angkatan baru” yang berkelulusan daripada kolej perempuan yang berada di Kaherah (Mesir) dan Beirut (Lubnan) atau pun di lain-lain kota besar (di negara-negara sebelah timur – P), jiwa mereka telah terdidik dengan cara-cara hidup orang-orang barat dan akidah kepercayaan mereka terhadap Tuhan sedikit sebanyak telah dapat dipengaruhi oleh akidah-akidah kepercayaan yang dibawa oleh agama Kristian. Mereka berkeyakinan dengan adanya pengaruh akidah-akidah ajaran-ajaran agama Kristian

itu tertanam di dalam jiwa bekas pelajar-pelajar tersebut, akan dapat melemah dan menggoncang akidah kepercayaan agama asal datuk nenek mereka, dengan itu mereka sedikit pun tidak bimbang kalau pelajar-pelajar puteri (Islam) yang berkelulusan tinggi dari kolej-kolej dan maktab-maktab *missionary* Kristian itu masih memakai nama asal mereka Fatimah, Aisyah, Khadijah, Sakinah dan Khawlah (yang pentingnya jiwa dan akidah mereka telah ditanamkan dengan dasar-dasar ajaran agama Kristian – P).

Supaya lebih jelas diketahui oleh para pembaca, maka di sini perlu saya gambarkan bagaimana usaha-usaha sulit dan licin yang dilaksanakan oleh pengembang-pengembang agama Kristian dalam rancang usaha mereka hendak menanamkan dasar-dasar ajaran Kristian itu ke dalam jiwa pelajar-pelajar puteri Islam yang sedang belajar di sekolah-sekolah, di kolej-kolej dan di maktab-maktab perguruan tinggi yang mereka bangukan di merata-rata kota besar. Menungkanlah perkataan yang pernah diucapkan oleh Mister Joseph (Mr. Joseph) – salah seorang pemimpin *missionary* Kristian yang mengetahui sebuah “Sekolah Perempuan Kristian” di Kota Beirut, katanya:

“Sesungguhnya “Sekolah Perempuan Kristian” di Kota Beirut ini adalah cahaya mata saya. Saya selalu merasakan bahawa masa depan Syria ialah memberi pelajaran kepada kaum wanitanya. Kita telah mendirikan sebuah sekolah wanita, tetapi hingga sekarang kita masih belum mempunyai bangunan khas untuknya. Soal ini kalau kita kemukakan

Di Mana Tempat Perlindungan...

kepada pihak “gabungan *missionary* Kristian” sudah tentu ia akan mengambil perhatian barat.” (1)

Berkata pula Puan Ana Miligan

- Ketua *Missionary* Kristian bahagian wanita di Kota Kaherah: “Sebahagian besar pelajar-pelajar puteri yang menuntut di “Kolej Perempuan Kristian” di Kota Kaherah terdiri daripada wanita-wanita Islam anak-anak orang bangsawan dan hartawan. Jiwa mereka sedikit demi sedikit sudah dapat kita tarik di bawah pengaruh ajaran-ajaran Kristian, tetapi amat dukacita hingga sekarang belum ada suatu bangunan khas dijadikan tempat mereka berhimpun, dan tidak ada suatu jalan yang lebih pendek bagi kita meruntuhkan kubu Islam yang tertanam di jiwa mereka melainkan dengan perantaraan kolej ini.”

“Oleh yang demikian dari sejak tahun 18/0 pengembang-pengembang agama (*missionary*) Kristian yang terdiri dari orang-orang Amerika telah meminta peruntukan sebanyak 30 ribu dollar bagi membina sebuah kolej wanita di Kota Beirut, mereka mengemukakan (kepada umum) sebab-sebab maka kolej wanita itu perlu dibina semata-mata bertujuan untuk meninggikan taraf kaum wanita (Arab) dalam soal mengurus rumah tangga (melalui ilmu pengetahuan moden yang diajarkan di kolej tersebut

- P), dan dengan adanya kolej tersebut boleh menolong memajukan wanita-wanita Syria di masa-masa yang akan datang.” (2)

Hasil dari usaha-usaha yang didapati oleh pengembang-pengembang agama Kristian pada hari ini melalui kolej-kolej wanita yang mereka diberikan (di merata-rata negara Islam) adalah sangat berjaya dan memuaskan. Daya penarik yang mereka gunakan untuk mempengaruhi para pelajar yang menuntut di kolej-kolej tersebut ialah cerita-cerita sejarah yang mereka ucapkan di dalam kelab-kelab, persatuan-persatuan dan yayasan-yayasan kebajikan yang ditubuhkan oleh para lepasan dari kolej-kolej tersebut. Kelab-kelab atau persatuan-persatuan seumpama ini mereka tubuhkan di kota-kota besar di negara-negara Arab dengan mengadakan keramaian-keramaian, pertunjukan-pertunjukan amal dan seminar-seminar yang dasar dan tujuannya memang telah diatur terlebih dahulu oleh yayasan-yayasan pengembang agama Kristian (yang berpusat di negara-negara Eropah).

Dengan usaha-usaha kebajikan yang bertopengkan amal ini mereka mengharapkan akan bertambah-tambah banyaknya bilangan para intelek dan cerdik pandai Islam yang menganut fikiran-fikiran progresif yang mengandungi racun seruan Kristian yang berselindung di sebalik nama badan kebajikan pendidikan dan kebudayaan dengan alasan mencari kemajuan hidup, kemajuan hidup ala barat yang akan meruntuhkan moral dan akhlak muda mudi ‘generasi Islam angkatan baru’ yang telah dapat mereka pengaruhi

jiwa dan segenap hati sanubarinya. Yang amat mengharukan perasaan kita, mereka itu adalah terdiri daripada anak buah Haji Muhammad dan Haji Mahmud ada pun cucu-cucu mereka yang akan lahir dalam abad yang akan datang – saya berpendapat – jiwa dan tabiat mereka itu tidak ada lagi hubungannya dengan agama, dengan bangsa dan dengan adat istiadat yang ditinggalkan oleh datuk nenek mereka di zaman silam. Kalau pun ada, hubungan itu hanya merupakan nama di luar kuliah sahaja.

Di dalam menghadapi pergolakan zaman yang sebegini hebat akan tibalah suatu zaman yang pemudi-pemudi muslimah tidak sanggup lagi memikul bebanan urusan rumahtangga yang mesti diselenggarakan oleh tenaga mereka sendiri sebagai sifat seorang pemudi Islam ... di kala itu siapakah di antara pemudi-pemudi yang akan sanggup hidup berdampingan dengan mereka sebagai suami isteri? Bagaimana seorang pemuda boleh hidup bahagia di samping seorang isteri yang jahil dengan tanggungjawab terhadap rumahtangga, anak pinak dan suaminya?

Sukatan pelajaran yang dijalankan di dalam sekolah-sekolah dan kolej-kolej moden ala Amerika sudah mulai menjalar memasuki rumah-rumah dan keluarga orang-orang Islam. Hingga pada hari ini kita sudah banyak menyaksikan cara-cara hidup orang-orang Islam di dalam rumahtangga mereka telah mulai dipengaruhi oleh cara hidup ala

(1) Dari buku “*al-Tabshīr wa al-Istī‘mār*” karangan Doktor Umar Farukh dan Doktor ‘Umar al-Khālādī cetakan ketiga muka surat (87).

(2) Dari buku “*al-Tabshīr wa al-Istī‘mār*” muka (87) juga.

Di Mana Tempat Perlindungan...

barat yang jauh menyimpang dari cara-cara hidup yang kita warisi dari datuk nenek kita di zaman lampau.

Ibu bapa atau para suami yang dijiwa mereka benar-benar tersemat perasaan cinta terhadap agama dan bangsanya tentu sekali tidak akan bersenang hati dan tidak akan terpengaruh dengan segala bentuk hidup secara moden yang palsu dan lencongan itu, tetapi mereka sentiasa mencari suatu cara hidup yang bersih bersesuaian dengan dasar-dasar adat dan agama yang mereka anuti sehingga mereka akan merasa bahagia hidup di dalam sebuah rumahtangga yang aman damai di samping seorang isteri yang tahu menjaga urusan rumahtangga dan pandai mendidik anak-anak dengan sempurna serta sanggup memandu mereka ke arah jalan yang direndai Allah, sehingga jiwa mereka tertanam perasaan cintakan agama, tanah air, dan kebudayaan asli yang mereka pusakai dari bangsa mereka sendiri dari sejak turun-temurun. Tegasnya mereka tidak suka melihat anak-anak mereka hanyut terumbang-ambing di tengah-tengah samudera kebudayaan barat dan tamadunya yang palsu dan merosakkan moral akhlak muda-mudi yang tergilagila mengejar kemajuan zaman moden yang diimport dari negara-negara barat yang moral dan akhlak pemuda pemudinya sudah runtuh sama sekali.

Islam adalah suatu agama yang sangat memandang berat soal akhlak. (Satu daripada tujuan Nabi Muhammad *sallā Allāhu ‘alayhi wa sallam* diutus

ke alam dunia ini ialah untuk menyampaikan ketinggian akhlak di kaalangan umat manusia. Ini telah ditegaskan sendiri oleh Rasulullah di dalam sabdanya yang berbunyi: “*bu ‘ithu li’ utimmima makārima al-akhlāq*”. Ertinya: “Saya diutus oleh Tuhan ialah untuk menyempurnakan ketinggian dan kemuliaan akhlak – P).

Oleh itu dari sejak seorang bayi masih berada di dalam kandungan ibunya Islam sudah memperingatkan kedua ibu bapa sampai keduanya sentiasa menjaga diri daripada melakukan perbuatan-perbuatan yang membawa kepada keruntuhan akhlak. Ini dapat kita saksikan dengan membaca sebuah hadith Nabi yang telah kita kemukakan di dalam makalah yang lalu: “*takhīrū lanafakum fāna al-‘ariq dasāsu*”.

Hadith itu menyuruh kita memilih atau menapis asal kejadian agar supaya anak-anak yang akan dilahirkan itu bersih dan suci daripada kesan-kesan perbuatan jahat yang dilakukan oleh kedua ibu bapa, lantaran akhlak dan budi pekerti anak-anak yang akan dilahirkan, kerana seorang bayi yang dilahirkan itu akan menjalani hidup di alam kanak-kanak yang masih boleh dibentuk menurut corak yang dikehendaki oleh kedua ibu bapanya. Kemudian mereka akan menempuhi hidup di alam remaja ke alam dewasa hingga masuk ke zaman tua. Kalau jiwa seorang bayi itu tidak dididik semasa ia masih berada di alam kanak-kanak, maka akan hanyutlah hidupnya di kala ia berada di alam remaja seterusnya di alam dewasa. Akan

menyesallah ia sewaktu ia telah berada di zaman tua kelak.

Memandang dari segi inilah maka Islam sangat menitik beratkan soal pendidikan dan pergaulan sehingga seorang muslim itu dilarang daripada menghampiri rumah-rumah yang dipenuhi dengan pekerjaan maksiat dan fasad, agar supaya kesan-kesan maksiat itu tidak akan menular meresap masuk ke dalam jiwa seseorang ibu yang sedang mengandung, lantaran kesan-kesan ini akan menular pula ke dalam tabiat *fitriyyah* (tabiat semulajadi) bayi yang masih di dalam kandungan ibu, tabiat ini kelak ditakuti akan terbawa-bawa pula ketika ia sudah berada di alam kanak-kanak seterusnya di alam remaja dan di alam dewasa seterusnya hingga ke zaman tua.

(bersambung)

Siri Kesah

Tokoh2 Sejarah IV

GABNOR dan HAKIM

sa-buah 60 sen.

belanja Pos 10 sen.

Siri Kesah

Tokoh2 Sejarah V

DUSTA YAHUDI

Harga 40 sen.

Pos 10 sen.

Pesan-lah kepada:

QALAM

8247, Jalan 225,

Petaling Jaya,

Selangor.