

# Di Mana Tempat Perlindungan Generasi Muslim?

(IV)

(Oleh: Al-Ustādh Yusuf al-‘Azam)

Dalam siri yang keempat ini pengarang asal makalah ini menggambarkan betapa bahayanya generasi muda Muslim yang mendapat pendidikan dari “taman-taman asuhan” yang didirikan oleh pengembang-pengembang agama Kristian yang berselindung di sebalik nama badan-badan amal kebajikan untuk masyarakat umat manusia.

Untuk mengabui mata orang-orang Islam, maka setengah daripada “taman-taman asuhan” Kristian itu mengadakan pelajaran *tawārikh* dan akidah Islam . . . tetapi apa tujuan yang berada di sebalik itu, maka ikutilah kupasan beliau di dalam makalah ini. – Pengarang.

(Terjemahan bebas oleh: Azmi)

## Dua Golongan Ibu:

Kembali kita mengemukakan pertanyaan, di manakah didapati seorang ibu Muslimah pada hari ini yang betul-betul memahami *nafsiyyah* (Morally) seorang kanak-kanak yang berada di bawah pendidikannya serta mempelajari inklinasi (kecenderungan jiwa) mereka di dalam segenap lapangan dan aspek hidup. Oleh itu dengan terus terang kita berani mengatakan bahawa kebanyakan daripada ibu-ibu Muslimah pada hari ini telah kehilangan pendoman<sup>1</sup> di lapangan pendidikan menurut dasar-dasar pendidikan yang dikehendaki oleh Islam, dan dengan itu kita dapat membahagikan mereka kepada dua golongan:

**1. Ibu-ibu yang jahil:** Takrif atau definisi “ibu-ibu yang jahil” ini bolehlah kita masukkan di dalam erti kata “ibu-ibu yang tidak berpendidikan ataupun ibu yang tidak mempunyai rasa keinsafan dan tidak mempunyai tanggungjawab di lapangan pendidikan”. Kehidupan anak-anak mereka dari sejak kecil dibiarkan begitu sahaja dengan menurut kemajuan

hawa nafsunya. Jiwa mereka tidak dilentur supaya berperangai baik dan bermoral tinggi, akal mereka tidak diasah supaya tajam dan dapat memikirkan sesuatu kejadian alam yang terbentang di hadapan matanya dan roh mereka tidak ditiupkan semangat cintakan agama, cintakan bangsa dan tanah air, tetapi cara-cara hidup kaum ibu dari golongan ini hanya melebihi pakaian zahir daripada pakaian batin, mereka berfoya-foya mengunjungi toko-toko pakaian untuk melihat-lihat pakaian apa yang paling baru modelnya yang sesuai dengan bentuk dan potongan tubuh badan masing-masing, selain dari itu mereka mengadakan pertemuan sesama sendiri di rumah-rumah jiran memperbincangkan soal-soal titik bengik hidup dan memperkatakan soal-soal rumah tangga orang lain yang tidak ada kena-mengena dengan diri mereka sendiri. Semuanya ini mereka lakukan di hadapan mata kepala anak-anak mereka, sedang segala apa yang mereka lakukan itu tidaklah meninggalkan kesan-kesan baik kepada keluarga dan anak-anak mereka dan jauh sekali

daripada mendatangkan sebarang faedah kepada masyarakat yang berada di sekeliling mereka. Malahan akan dicontohi pula oleh generasi-generasi kecil yang di bawah pendidikan-pendidikan mereka...

## 2. Ibu-ibu yang berpelajaran:

Takrifnya bolehlah kita masukkan ke dalam golongan ibu-ibu berilmu pengetahuan tinggi yang berkelulusan dari sekolah-sekolah menengah ataupun maktab-maktab perguruan kolej dan universiti-universiti. Ibu-ibu yang terdiri daripada golongan ini pula tidak begitu banyak peluang untuk bergaul dengan anak-anaknya, di rumah, kalau ada pun hanya buat beberapa waktu yang paling terbatas sekali, lantaran ibu-ibu yang terdiri daripada kaum intelek ini selalu sibuk dengan bermacam-macam urusan politik, persatuan-persatuan kaum ibu, dan menghadiri pesta-pesta dan majlis-majlis rasmi hingga ke larutan malam. [Ibu-ibu yang selalu sibuk dengan beberapa urusan ini sudah tentu mereka mengadakan orang gaji di rumah, orang-orang gaji ini kebanyakannya

<sup>1</sup> Perkataan sebenar ialah pedoman.

### Di Mana Tempat Perlindungan...

terdiri daripada wanita-wanita muda yang tidak berpelajaran dan bertabiat bengis dan kasar. Di atas pangkuan mereka inilah generasi-generasi kecil itu dididik dan dipelihara. Hasilnya anak-anak yang di bawah pendidikan orang-orang gaji yang bertabiat kasar maka sifat-sifat kasar dan liar itu akan menular masuk ke dalam jiwa anak-anak – P.]

#### Di antara dua ibu:

Gambaran yang lebih nyata dapat kita bayangkan di sini bahawa generasi angkatan baru pada hari ini sedang hidup di dalam keadaan serba salah. Hidup di kalangan masyarakat ibu-ibu mereka yang jahil tidak berpelajaran, ibu-ibu yang asyik berfoya-foya membuang-buang waktu dari suatu rumah ke suatu rumah memperkatakan sesuatu yang tidak berfaedah kepada masyarakat umum. Ibu-ibu yang masih berpegang teguh dengan adat-adat kuno dan mempercayai kisah yang diperkatakan oleh tukang-tukang tilik dan tukang-tukang tenung dengan ibu-ibu yang terlalu maju dan terlalu sibuk dengan urusan-urusan di luar rumah tangga sehingga anak-anak mereka terbiar di bawah pendidikan orang-orang gaji yang bermoral rendah. Ibu-ibu mereka terlalu sibuk dengan urusan politik negara, sibuk dengan menuntut persamaan hak dan gaji dan sibuk pula dengan urusan-urusan persatuan yang mereka tubuhkan di merata-rata bandar, kampung dan desa, tetapi sayangnya mereka tidak mementingkan urusan pendidikan dalam rumah tangga yang mengandungi

generasi-generasi baru yang perlu dididik dan diasuh dengan secara pendidikan Islam moden yang dinamis sesuai dengan keadaan zaman yang serba maju ini.

Memandang kepada keruntuhan akhlak dan penyelewengan-penyelewengan iktikad di kalangan muda-mudi Islam pada hari ini, maka pendidikan adalah menjadi suatu faktor yang paling penting sekali dalam hidup yang wajib dilaksanakan oleh ibu bapa dan para guru yang mengambil peranan utama di lapangan pendidikan masyarakat kanak-kanak yang dilahirkan di alam maya ini yang sentiasa mengharapkan agar mereka diberikan pendidikan yang sewajarnya oleh kedua ibu bapa, hanya ibu-ibu yang mempunyai semangat kesedaran sahajalah yang sanggup memberikan pendidikan-pendidikan yang sempurna terhadap anak-anak mereka. Pendidikan yang seimbang di antara ilmu-ilmu agama dengan pengetahuan-pengetahuan keduniaan, lantaran Islam adalah suatu agama yang mementingkan akhirat di samping ia memerlukan dunia, kedua-duanya haruslah diperseimbangkan, baik dari segi ilmu pengetahuan mahupun dari segi peribadahan dan perusahaan mencari nafkah sehari-hari. Hanya ibu-ibu yang di jiwa mereka tertanam semangat pendidikan Islam sahajalah yang sanggup mengatasi soal penyelidikan anak-anak mereka dari moral dan akidah agama suci yang mereka anuti.

Memandang kepada begitu pentingnya soal pendidikan ini dan melihat kepada begitu lemahnya orang-orang Islam di lapangan pendidikan, maka pengembang-pengembang agama Kristian dengan diam-diam membuka beratus-ratus buah taman asuhan kanak-kanak

(Kindergarten) berpuluh-puluh buah sekolah-sekolah menengah dan ada di antaranya mendirikan universiti-universiti mereka di dalam tiap-tiap negeri Islam. [Maka berduyun-duyunlah orang-orang Islam mengantar anak-anak mereka belajar ke sekolah-sekolah dan universiti-universiti Kristian itu sehingga dengan tidak mereka sedari dari sejak kecil-kecil lagi jiwa anak-anak mereka telah ditanamkan dengan pengajaran-pengajaran yang berbau Kristian. Akibatnya walaupun dengan tidak secara terang-terangan pemuda-pemudi kita menjadi murtad menukar agama, tetapi lima puluh peratus jiwa keislaman mereka telah hilang ghaib dipengaruhi oleh kebudayaan-kebudayaan dan cara hidup orang-orang Barat ala Kristian itu – P.] Ini bererti orang-orang Islam dari sejak mereka berada di dalam buaian hingga ke liang lahad jiwa mereka telah dipengaruhi oleh cara hidup ala Kristian.

[Apa yang dibayangkan oleh pengarang asal makalah ini mengenai begitu besar dan meribaknya pengaruh pengajaran-pengajaran Kristian meresapi masuk ke dalam masyarakat orang-orang Islam yang hidup di zaman yang dikatakan moden dan berkemajuan ini, dapat kita persaksikan dengan terang nyata ada berlaku di dalam masyarakat orang-orang Islam di tanah air kita (orang-orang Melayu) yang di beberapa masa dahulu terkenal sebagai satu bangsa yang mempunyai akhlak, adab sopan yang tinggi dan sangat berpegang teguh dengan agama, adat dan kebudayaan bangsa yang mereka pusakai dari sejak turun-temurun di beberapa zaman. Cara hidup orang-orang Melayu sekarang – terutama di kota-kota besar sudah jauh

## Di Mana Tempat Perlindungan...

menyeleweng daripada adat istiadat Melayu yang bercorak keislaman.

Kalau di dalam satu-satu majlis perkahwinan orang-orang Melayu di zaman silam diadakan majlis istiadat berkhatam Qur'an melaungkan ayat-ayat suci dengan suara yang merdu, membaca berzanji dan marhaban memuji-muji keagungan Nabi Muhammad *ṣallā Allāhu 'alayhi wa ṣallam* dan para Sahabatnya. Maka majlis perkahwinan orang Melayu di zaman "Apollo" ini diganti dengan irama muzik dan nyanyian-nyanyian pop yang dihiasi dengan senikata-senikata "asmara" yang mengghairahkan nafsu, dan kadangkala ditambah pula dengan suatu majlis istimewa yang dinamakan "tea party" di dalamnya diadakan tari-menari yang menggoncang iman. Istiadat suap-menyuap pulut kuning sewaktu pengantin bersanding di atas pelamin yang hanya memakan belanja beberapa ringgit sahaja, kini telah diganti dengan istiadat memotong kuih kek yang bertingkat-tingkat harganya sudah tentu beratus-ratus ringgit.

Istiadat memuja umur yang dahulunya dijalankan menurut ajaran Islam, dengan memotong akikah dan dagingnya disedekahkan kepada fakir miskin, kini telah ditukar dengan istiadat memotong kuih khas serta dipacakkan beberapa batang lilin merah mengikut umur dengan mengundang beratus-ratus orang sahabat handai, kemudian satu majlis tari-menari ala Barat diadakan pula hingga larut malam.

Walhal kalau kita akan bicarakan satu persatu mengenai soal

penukaran adat kebudayaan bangsa kita dari bercorak ketimuran ke bentuk kebaratan sudah tentu akan mengambil masa yang panjang. Sebagai contoh memadalah kita bawa dua misal di atas – P.]

### **Anak-anak perlu diawasi:**

Banyak di antara ibu bapa – terutama ibu bapa yang terdiri daripada golongan orang-orang yang berada – menyangka bahawa mendidik anak-anak dengan secara kemewahan, menurut sahaja apa kemahuan yang dikehendaki oleh anak-anak itu dari segi kewangan, permainan, pakaian dan hiburan adalah akan meninggalkan semangat anak-anak itu untuk lebih giat belajar bagi mencapai cita-citanya di masa hadapan – menurut mereka kalau jiwa anak-anak itu dari sejak kecil ditekan, ditindas dan tidak diberikan kebebasan yang sepenuhnya, manakala ia besar kelak ia akan menjadi seseorang manusia yang tidak lepas laku, ragu-ragu dan tidak berani menghadapi cabaran hidup yang dengan 1001 macam pancaroba sebagai batu ujian untuk mengukur setakat mana ketabahan seseorang itu sanggup melanda samudera hidup yang penuh dengan taufan dan badai itu.

Sebenarnya ibu bapa yang berfikiran demikian, adalah termasuk di dalam golongan manusia yang mahu melepaskan diri dari memikul tanggungjawab mendidik anak-anak. Anak-anak perlu kepada pengawasan dan kawalan yang seketat-ketatnya daripada kedua ibu bapa semasa mereka masih berada di alam persekolahan, anak-anak yang terjauh daripada pengawasan dan kawalan daripada kedua ibu bapa semasa mereka berada

di rumah jiwanya akan lekas terpesong mengikuti kemahuan hawa nafsu di zaman remaja. Manakala seorang pemuda segenap jiwanya dapat dipengaruhi oleh anasir-anasir jahat di luar rumah tangga, maka sudah pasti masa depannya akan menemui kehancuran.

Di atas kelalaian orang-orang Islam di lapangan pendidikan ini juga mendapat perhatian berat daripada pengembang-pengembang agama Kristian yang dibenarkan hidup dengan bebas di mana-mana negara-negara Islam pada hari ini. Di sana sini mereka membuka taman-taman asuhan untuk menampung anak-anak para hartawan Islam yang mempunyai kemampuan menyediakan bayaran-bayaran masuk ke sana setiap bulan, di dalam "taman asuhan" yang bercorak Kristian inilah jiwa kanak-kanak yang masih mentah itu dididik dan ditanamkan pengajaran-pengajaran agama Kristian dengan tujuan agar kanak-kanak itu melupai akan akidah kepercayaan Islam yang dianuti oleh kedua-dua ibu bapanya.

### **Mengabui mata:**

Untuk mengabui mata orang-orang Islam yang menghantarkan anak-anak mereka ke taman asuhan ala Kristian itu, sebagai permulaan di sana diajarkan juga pelajaran *tawārīkh* Islam rendah dan akidah-akidah kepercayaan orang-orang Islam terhadap Tuhan yang Maha Esa... tetapi adakah pelajaran-pelajaran tersebut diberikan mengikut dasar perkembangan sejarah dan akidah Islam yang sebenarnya? Jawabnya tentu sekali tidak!

*Tawārīkh* dan akidah Islam yang diajarkan di dalam taman asuhan itu hanya sebagai merupakan topeng

### Di Mana Tempat Perlindungan...

untuk mengabui mata orang-orang Islam, agar supaya mereka jangan menaruh sebarang curiga yang mana di dalam taman asuhan itu hanya diajarkan *tawārikh* dan akidah agama Kristian terhadap kanak-kanak Islam yang berada di dalamnya... tetapi di samping itu kalau kita selidiki dasar pelajaran sejarah dan akidah Islam yang diajarkan itu adalah jauh menyeleweng daripada dasar yang sebenarnya, sejarah Islam yang asal dan akidahnya yang tulen itu mereka ubah mereka pinda dengan sewenang-wenangnya sehingga ia bersesuaian dengan pengajaran-pengajaran yang dibawa oleh agama Kristian.

Soal ini masih tidak disadari oleh ibu bapa Islam, malahan mereka berasa bangga yang anak-anak mereka mendapat asuhan dan pendidikan Islam yang diadakan oleh “taman asuhan” tersebut, mereka tidak mengetahui bahawa penyelewengan-penyelewengan telah dilakukan di dalam pelajaran-pelajaran sejarah dan akidah Islam yang diajarkan kepada anak-anak mereka, sehingga terbayanglah di otak kanak-kanak yang masih mentah itu dengan mengatakan bahawa segala kepercayaan ghaib yang dibawa oleh agama Islam itu hanya merupakan khayalan yang tak dapat diterima oleh akal fikiran yang waras.

Akibatnya akan rosaklah iktikad kepercayaan Islam yang ditanamkan ke dalam jiwa kanak-kanak Islam itu, iktikad yang disadur dan dibungkus dengan pengajaran-pengajaran agama Kristian yang sangat bertentangan dengan akidah Islam yang sebenarnya, inilah di antara

beberapa faktor yang menyebabkan pemuda-pemudi Islam di zamn ini semakin jauh meninggalkan ajaran-ajaran Islam dan memandang Islam itu suatu agama kolot, agama yang membawa ajaran-ajaran ortodoks yang dikatakan tidak bersesuaian lagi dipraktikkan di zaman dunia serba-serbi moden dan maju ini.

### Siapa yang bersalah?

Kalah ini semua akan berlaku – malahan memang sudah pun berlaku di tanah air kita – P – maka kesalahan ini janganlah hendaknya kita lemparkan bulat-bulat ke pundak pemuda-pemudi kita. Sumber kesalahan-kesalahan ini mendatang adalah berpunca daripada salah pendidikan asal yang diberikan oleh ibu bapa terhadap anak-anak mereka dari sejak kecil.

Manakala asas-asas pendidikan agama tidak dapat ditanamkan dengan secukup-cukupnya ke dalam jiwa seorang kanak-kanak, maka apabila ia meningkat besar menjadi seorang muda remaja kelak, kepercayaannya terhadap ajaran-ajaran agama yang ia sendiri mengakui menjadi penganutnya, tidak akan teguh, imannya mudah bergoncang dan ia akan lekas tergelincir daripada landasan hak dan kebenaran. Segenap naluri dan perasaannya kembali mengingati ke zaman mula-mula ia menerima pendidikan. Kalau pada permulaan hayatnya ia mendapat pendidikan dari “taman asuhan” ala Kristian, maka ajaran sesat itu akan meresap memasuki segenap urat sarafnya. Di saat itu segala sesuatu yang bercorak Kristian yang datangnya dari benua Barat akan dianggapnya suci, akan diagung-agungkannya. Segenap jiwa raganya

lekas sekali tunduk menerima ajaran-ajaran yang paling dahulu diterimanya semasa ia masih berada di dunia kanak-kanak.

Oleh yang demikian kepada para pendidik dan ibu bapa Islam, saya mengharapkan supaya awal pertama pendidikan yang tuan-tuan berikan kepada anak-anak, hendaklah pendidikan yang bercorak agama, supaya dengan itu semangat keagamaan yang tulen sejati akan mengambil tempat utama sebagai benteng bagi memperlindungi mereka daripada dipengaruhi oleh fahaman-fahaman agama lain yang bertentangan sama sekali dengan ajaran-ajaran suci yang dibawa oleh agama Islam.

Bersambung.

### sudah siap

Siri Kesah

Tokoh2 Sejarah II

## RAHSIA TERBUKA

Harga 50 sen.

Pos 10 sen.

Siri Kesah

Tokoh2 Sejarah III

## MENJINAKKAN

Harga 50 sen.

Pos 10 sen.

Pesan-lah kepada:

QALAM

8247, Jalan 225,

Petaling Jaya,

Selangor.